

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425).
2. Podstawa programowa z matematyki.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny oraz wyniki procentowe wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Wszystkie formy pomiaru oceniane są w skali procentowej od 0 do 100.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Długa forma pisemnego sprawdzenia wiedzy jest obowiązkowa. Jeśli uczeń opuścił ją z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymuje wynik procentowy 0 z możliwością poprawy omówioną w punkcie V. Jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona uczeń zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W sytuacji, gdy nieobecność była krótsza niż tydzień, uczeń jest zobowiązany do bycia przygotowanym na pisanie pracy od razu po powrocie do szkoły, w przypadku nieobecności co najmniej tygodniowej spowodowanej chorobą, uczeń jest zobowiązany napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni), w przeciwnym przypadku wynik procentowy 0 pozostaje niezmienny.
5. Długie formy pisemnego sprawdzenia wiedzy są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję (o ile nie koliduje to ilościowo z wcześniej zapowiedzianymi formami sprawdzenia wiedzy z innych przedmiotów).
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w śródroczu. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń ma trzy godziny matematyki tygodniowo oraz II śródrocze klasy czwartej (wszystkie klasy), kiedy uczeń może zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej krótkiej formy pisemnej sprawdzenia wiedzy oraz z odpowiedzi ustnej i obejmuje też brak pracy domowej.

7. Brak zadania domowego lub niesamodzielne rozwiązanie zadania domowego, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie lub plagiatów równa się wynikowi procentowemu 0.
8. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (wynik procentowy 0).
9. Termin podania wyników pracy pisemnej nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jej przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
10. Uczeń ma obowiązek systematycznego sporządzania notatek. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole, jest zobowiązany do uzupełnienia notatek.

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Długa forma pisemna sprawdzenia wiedzy

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca co najmniej 40 min, a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna.
- Prace pisemne zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego.
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii i symboli matematycznych.
- Możliwości poprawy pracy omówione są w punkcie V.

2. Krótka forma pisemna sprawdzenia wiedzy

- Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnich tematów, obejmujących nie więcej niż 5 lekcji) trwająca ok. 15- 20 min.
- Praca nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela. Pod uwagę brana jest poprawność metody i odpowiedzi.
- Nie przewiduje się poprawiania otrzymanych wyników procentowych.

3. Odpowiedź ustna

- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi.
- Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne.
- Ocenie podlega język matematyczny, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

4. Praca domowa

- Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowy.
- Na wynik procentowy ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, wynik może być podwyższony w zależności od sposobu rozwiązania, systematyczności).
- Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – wynik procentowy 0.
- Zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności (uczeń może otrzymać wynik procentowy lub „+”).

5. Aktywność na lekcji

- Udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji. (wynik procentowy lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „+”).

- Bezczyorność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji. (wynik procentowy lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „-“).
- Aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu (wynik procentowy z wagą ustaloną przez nauczyciela w zależności od poziomu trudności konkursu).
- Referaty (wynik procentowy).

V. Warunki poprawiania wyników procentowych

1. Uczeń może poprawiać jeden raz wynik procentowy z długiej formy pisemnej sprawdzenia wiedzy w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania wyniku (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Otrzymanego wyniku procentowego z pierwszego terminu pracy pisemnej nie skreśla się, przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych obie liczą się do średniej, lecz waga wyniku procentowego niższego lub takiego samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).
3. Jeżeli nieobecność ucznia na długiej formy pisemnej sprawdzenia wiedzy jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikający z nieusprawiedliwionej nieobecności wynik procentowy 0, lecz jego waga pozostaje bez zmian mimo poprawy.
4. W razie wyniku procentowego 0 będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jego waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
5. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy.
6. Wyniki procentowe z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie.
7. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego śródrocza pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy wyników procentowych z prac pisemnych, z których w pierwszym terminie otrzymał wynik poniżej 40.

VI. Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a) długie formy pisemne sprawdzenia wiedzy – waga 4
 - b) odpowiedzi ustne i krótkie formy pisemne sprawdzenia wiedzy – waga 2
 - c) prace domowe, referaty i aktywność na lekcjach – waga 1
2. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym, zgodnie ze skalą poniżej:
 - 0% - 39% niedostateczny
 - 40% - 55% dopuszczający
 - 56% - 70% dostateczny
 - 71% - 85% dobry
 - 86% - 95% bardzo dobry
 - 96% - 100% celujący

4. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę końcoworoczną, jeżeli w każdym ze śródroczy uzyska średnią ważoną ocen co najmniej 40.
5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I śródrocze, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.
6. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu, lub poprawkowego i zgodnie z WZO.
7. Ustalona na koniec roku ocena pozytywna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO, (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. (WZO)
3. Każda wynik procentowy jest jawny. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaki wynik otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z wynikami procentowymi. Informacja o wynikach procentowych jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela oraz do otrzymania kserokopii tych prac. Kserokopie te można odebrać jedynie osobiście bezpośrednio od nauczyciela matematyki lub przez sekretariat.

VIII. Wymagania edukacyjne z matematyki

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) Uczeń:

- uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy
- korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych
- formułuje podstawowe twierdzenia
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów

- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień)

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- zna nazwy podstawowych pojęć, zależności wraz z podaniem przykładów dla tych pojęć - zna symbole matematyczne
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów
- stosuje podstawowe algorytmy z pomocą nauczyciela
- odczytuje dane z prostych diagramów, tabel

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań – nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

IX Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego

1. Podczas zajęć online uczeń informuje domowników o odbywających się zajęciach. Do zajęć przygotowuje swoje stanowisko pracy - działający sprzęt (komputer, kamera, głośnik) i materiały dydaktyczne (w tym notatnik w dowolnej formie i podręcznik).
2. Pracujący zdalnie dbają o wygląd i kulturę osobistą oraz o atmosferę zajęć nacechowaną życzliwością. Spożywanie posiłków podczas zajęć jest niedozwolone. W czasie lekcji należy skupić się na nauce.
3. Rejestrowanie przebiegu zajęć zdalnych, nagrywanie i robienie zdjęć uczestnikom spotkania online bez ich wiedzy i zgody jest zabronione.
4. Uczeń ma obowiązek na bieżąco zgłaszać problemy techniczne.
5. Zasady oceniania działań i postępów w nauce uczniów podczas nauczania zdalnego są takie same jak przy nauczaniu stacjonarnym.

nauczyciele matematyki