

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

X Liceum Ogólnokształcącego

im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej

w Gdyni

*„Dobra szkoła to przede wszystkim mądra szkoła.
Niechaj w pracy wychowawczej
wszyscy zaangażowani w nią ludzie (...)
poczują się związani najpiękniejszym zadaniem –
zadaniem cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości
ukazywania dojrzewającym ludziom,
jak być człowiekiem naprawdę...”*
Kard. Karol Wojtyła

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej X LO w Gdyni w dn. 31.08.2015 r.

oraz zaakceptowany przez Radę Rodziców X LO w dn. 10.09.2015 r.

SPIS TREŚCI:

| | |
|---|---|
| Wstęp..... | 3 |
| I. Podstawa prawna | 3 |
| II. Wizja szkoły..... | 4 |
| III. Cele i zadania..... | 4 |
| IV. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym | 7 |
| V. Efekty oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych..... | 8 |

WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwalony przez Radę Pedagogiczną X Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni w porozumieniu z Radą Rodziców zawiera opis celów i zadań wychowawczych oraz określa kierunek oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole.

Zadania realizować będą wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły w ścisłej współpracy z rodzicami.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny X Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni jest załącznikiem do Statutu Szkoły (Rozporządzenie MEN z dnia 09 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół – Dz. U. z 2007 r. Nr 35, poz. 222).

I. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 02 kwietnia 1997 r. (*Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami*)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka ONZ z 20 listopada 1989 r. (*Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526*)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991 r. (*Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami*)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (*Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (*Dz. U. 2014 poz. 1993*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późniejszymi zmianami*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*Dz. U. 2014 poz. 803*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (*Dz. U. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Dz. U. z 2013 r., poz. 532*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (*Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226*)

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
(Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
- Ustawa z 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
(Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
(Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
(Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
(Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dydaktycznych wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
(Dz. U. 1999 nr 67 poz. 756)
- Statut Szkoły X Liceum Ogólnokształcącego im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej w Gdyni

II. WIZJA SZKOŁY

Misją X Liceum Ogólnokształcącego im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej jest stworzenie takiego środowiska, które będzie wspomagać wszechstronny rozwój osobisty uczniów, zarówno w wymiarze intelektualnym, jak również psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym oraz wspierać rozwój dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra w świecie.

W wychowaniu za podstawę przyjęto uniwersalne zasady etyki, takie jak: dobro, miłość, uczciwość, piękno, sprawiedliwość, równość, wierność i szacunek, respektując chrześcijański system wartości.

Szkoła szczególnie nacisk kładzie na wychowanie w duchu odpowiedzialności za siebie i otoczenie, szacunek dla tradycji, kultywowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, mądre rozumienie wolności, szanowanie obowiązujących zasad i praw. Uczniowie zachęceni są do podejmowania różnych działań, dających im możliwość odkrywania i rozwijania swoich talentów, zdolności i zainteresowań oraz integracji z innymi.

III. CELE I ZADANIA:

Celem nadrzędnym Programu Wychowawczo - Profilaktycznego X LO w Gdyni jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowego, w szczególności poprzez:

1. rozwój osobowości
2. rozwój postaw prozdrowotnych
3. rozwój postaw prorodzinnych
4. rozwój postaw prospołecznych i patriotycznych
5. rozwój postaw promujących aktywny udział w życiu gospodarczym.

1. Zadania wychowawcze kształtujące rozwój osobowości:

- zachęcanie do poznawania siebie i pracy nad własnym rozwojem fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym i duchowym,
- wdrażanie do samowychowania, samokształcenia i samodyscypliny,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich uczuć,
- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości, dokonywania ich oceny i hierarchizacji,
- uczenie umiejętności szanowania poglądów innych, wyrażania poglądów własnych i ich obrony oraz rozwijanie umiejętności prezentacji swego stanowiska, dialogu i współdziałania z innymi,
- rozbudzanie postawy szacunku dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych,
- uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi,
- wprowadzanie w świat kultury i sztuki, prowadzące do przeżyć estetycznych,
- promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,
- stwarzanie szczególnie korzystnych warunków do rozwijania zainteresowań i zdolności wychowanków,
- rozwijanie kreatywności i aktywności oraz umożliwianie i zachęcanie do publicznej prezentacji swojej twórczości,
- kształtowanie kultury osobistej poprzez uwrażliwianie na dobro, piękno i prawdę.

Dokumenty uzupełniające: Plan dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy X LO, plany wychowawcze klas, plany kół zainteresowań.

2. Zadania wychowawcze kształtujące rozwój prozdrowotny:

- uświadomienie współzależności między wymiarami zdrowia, np. fizycznym, psychicznym i duchowym oraz odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia,
- kształtowanie postaw dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz o higienę ciała i otoczenia,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- stwarzanie możliwości szlachetnego sportowego współzawodnictwa, wykorzystanie moralnych aspektów sportu,
- kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi,
- przygotowanie do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy, społeczności lokalnej,
- przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom – narkomanii, alkoholizmowi, innym uzależnieniom, chorobom cywilizacyjnym,
- kształtowanie umiejętności reagowania w nagłych stanach zagrożenia życia.

Dokumenty uzupełniające: Szkolny Program Profilaktyki X LO w Gdyni; program nauczania wych. fiz, program nauczania edb

3. Zadania wychowawcze kształtujące postawy prorodzinne:

- pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do płciowości i odnoszeniu jej do wartości nadrzędnych, takich jak poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, akceptacja i szacunek w relacjach,
- ukazywanie jedności pomiędzy działaniem seksualnym a miłością i odpowiedzialnością,
- kształtowanie umiejętności obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunku dla ciała innej osoby,
- uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka,
- promowanie wzoru małżeństwa opartego na wierności, uczciwości, odpowiedzialności i partnerstwie,
- przygotowanie do świadomego pełnienia ról rodzicielskich.

Dokumenty uzupełniające: program nauczania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, plany wychowawcze klas

4. Zadania wychowawcze kształtujące rozwój prospołeczny i patriotyczny:

- kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa kulturowego, historii, symboli, literatury, języka i bohaterów narodowych,
- kształtowanie postawy szacunku wobec prawa, przestrzegania norm społecznych i prawnych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych, za środowisko, za małą i wielką ojczyznę,
- rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej,
- kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły,
- pogłębianie wiedzy uczniów o Patronie szkoły,
- wdrażanie młodzieży do samorządności w klasie (SK), szkole (SU) oraz w środowisku lokalnym (RM Gdyni)

Dokumenty uzupełniające: regulamin SU, program nauczania przedmiotu edukacji samorządowej

5. Zadania wychowawcze promujące aktywny udział w życiu gospodarczym:

- zapoznanie uczniów z prawidłami funkcjonowania gospodarki rynkowej,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami etycznymi życia gospodarczego,
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów,
- kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i kwalifikacji zawodowych,
- doradztwo zawodowe,
- ocena cech osobowych w odniesieniu do potrzeb rynku pracy,
- rozwijanie kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy,
- rozbudzanie wyobraźni i pomysłowości dotyczącej przyszłej aktywności zawodowej i gospodarczej,

- zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania uczestnika gospodarki rynkowej podczas zawierania umów z bankiem, instytucją kredytową, Urzędem Miasta itp.,
- kształtowanie umiejętności sporządzania dokumentów określonych procedurą ubiegania się o pracę (np. list motywacyjny, życiorys, kwestionariusz osobowy) oraz zdolności do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej — sztuka autoprezentacji,
- przybliżenie uczniom praktycznych umiejętności takich jak: wypełnianie deklaracji podatkowych, pisanie pism urzędowych, w tym: pozwu, składania dokumentów do instytucji państwowych.

Dokumenty uzupełniające: program nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, wiedza o społeczeństwie oraz ekonomia w praktyce.

Cele i zadania wychowawcze przyjęte przez Szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych, w trakcie zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych i obejmować będą działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela.

Cele i zadania wychowawczo – profilaktyczne uwzględniane będą w Planie dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczym X LO w Gdyni oraz w planach pracy wychowawczej przygotowanych przez wychowawców klas na okres roku, uwzględniając trzyletni okres spójnych oddziaływań.

IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Aby wyznaczone cele i zadania osiągnąć, konieczne jest wzmocnienie i koordynowanie społecznie pożądanych oddziaływań wychowawczych szkoły, domu rodzinnego i innych podmiotów wywierających wpływ na formowanie postaw, poglądów i charakteru młodego człowieka.

Współpraca wychowawcza z rodzicami:

Jednym z podstawowych zadań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego X LO w Gdyni jest rozwijanie dialogu, współpracy, partnerstwa i współdziałania nauczycieli z rodzicami w procesach kształcenia i wychowania ich dzieci. Właściwe i pozytywne nawiązanie kontaktu z rodzicami, poznanie się, stworzenie atmosfery zaufania, otwartości i wzajemnej życzliwości ma ogromne znaczenie dla prawidłowego przebiegu tych procesów.

Formy współpracy wychowawczej z rodzicami:

- spotkania indywidualne,
- stałe spotkania z rodzicami wszystkich uczniów danej klasy w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze (zgodnie z kalendarzem danego roku szkolnego),
- spotkania rodziców z ekspertami zajmującymi się problemami rozwoju młodzieży oraz wskazującymi metody postępowania w różnych sytuacjach,
- kontakty korespondencyjne (korespondencja przez e-dziennik, listy do rodziców),
- wybór reprezentantów do Rady Rodziców.

Szkoła w środowisku lokalnym:

Szkoła oderwana od środowiska lokalnego nie ma szansy na pełną realizację swoich zadań zarówno wychowawczych jak i dydaktycznych. X LO, współpracując ze środowiskiem lokalnym, zyskuje wiele możliwości edukacyjnych i wychowawczych. Jednym z cenniejszych aspektów aktywnego wpisywania się szkoły w środowisko lokalne jest zakorzenienie wychowanków w ich Małej Ojczyźnie.

X Liceum Ogólnokształcące współpracuje długofalowo z wieloma instytucjami zewnętrznymi, należą do nich:

- uczelnie wyższe,
- instytucje kultury,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- organizacje pozarządowe, w tym organizacje pożytku publicznego,
- samorządy gmin i ich jednostki organizacyjne,
- organy państwowe,
- międzynarodowe organizacje typu UNESCO,
- szkoły z innych krajów Unii Europejskiej.

V. EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Pragniemy, by w efekcie podejmowanych działań wychowawczo - profilaktycznych X Liceum Ogólnokształcące w Gdyni opuszczał absolwent:

- o bogatej osobowości, dużej wrażliwości etycznej i kulturze osobistej,
- o ukształtowanych postawach prospołecznych i prorodzinnych,
- aktywnie uczestniczący w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym,
- ciekawy świata i potrafiący korzystać z dóbr kultury i dzieł myśli ludzkiej,
- charakteryzujący się:
 - mądrością - co oznacza m.in. posiadający wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym, na uczelni świadomie przez siebie wybranej, dbający o kulturę języka ojczystego, znający języki obce, potrafiący wyszukiwać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł, efektywnie posługujący się technologią informacyjną; logicznie i twórczo myślący oraz odważnie prezentujący własny punkt widzenia; zdolny do krytycznego odbioru tego, co niesie ze sobą kultura masowa,
 - odpowiedzialnością - co oznacza m.in. dbałość o zdrowie i nienarażanie się na sytuacje, które zagrażają życiu, zdrowiu i uczuciom własnym i innych, mądre gospodarowanie czasem, rzetelne wywiązywanie się ze swoich obowiązków, znajomość swoich możliwości i ograniczeń, wyznaczanie sobie racjonalnych celów i wytrwałe ich realizowanie, gotowość do ponoszenia konsekwencji swoich decyzji i podejmowanych działań, umiejętność wyciągania wniosków z doświadczeń,
 - odwagą - co oznacza m.in. stawanie w obronie prawdy i dobra, przeciwstawianie się złu i niesprawiedliwości, nieuleganie presji, umiejętność mówienia „nie” złemu otoczeniu lub złym propozycjom, umiejętność przyznawania się do błędów,
 - prawością i uczciwością - co oznacza m.in. postępowanie zgodnie z przyjętymi wartościami moralnymi, a także poszanowanie dla cudzej własności, nieściąganie i niewykorzystywanie nieuczciwie pracy innych,

- szacunkiem dla siebie i innych, co oznacza m.in. troskę o swoje dobre imię, zdrowie, samopoczucie, rozwój i przyszłość, jak również życzliwość, szacunek i tolerancję wobec innych, dostrzeganie ich potrzeb i niepozostawanie wobec nich obojętnym,
- miłością do ojczyzny - co oznacza m.in. znajomość historii i kultury kraju, dbanie o jej dobro i dobre imię, a także umiejętne korzystanie z dóbr kultury, okazywanie szacunku dla tradycji, symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych.

Efektom realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest również ścisła współpraca wszystkich osób pragnących pomóc młodemu człowiekowi w uzyskaniu pełnej dojrzałości, tj. rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji przedstawicieli instytucji, wspierających szkołę w sferze wychowania i profilaktyki oraz – przede wszystkim – samych uczniów.

Program opracował zespół w składzie:

Ewa Faka
 Joanna Galińska
 Małgorzata Gałązka
 Anna Klusek - Hundsdorff
 Iwona Nowak
 Agnieszka Tanaś