

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dz. U. Nr 83 z dnia 11 maja 2007r. poz. 562 z późniejszymi zmianami.
2. Podstawa programowa z matematyki.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy omówioną w punkcie V. Jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona uczeń zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i zgłasza fakt opuszczenia sprawdzianu/pracy klasowej. W sytuacji gdy nieobecność była krótsza niż tydzień, uczeń musi być przygotowany na pisanie pracy od razu po powrocie do szkoły, w przypadku nieobecności co najmniej tygodniowej spowodowanej chorobą, uczeń powinien napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego.

6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję (o ile nie koliduje to ilościowo z wcześniej zapowiedzianymi sprawdzianami/pracami klasowymi z innych przedmiotów).
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze i dodatkowo jeden raz brak zadania domowego. Wyjątek stanowi II okres klasy trzeciej, kiedy uczeń może zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie i raz brak zadania domowego. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi ustnej i obejmuje też brak pracy domowej lub zeszytu. Zgłoszenie braku zadania zwalnia ucznia wyłącznie z posiadania pracy domowej (zeszytu).
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
10. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
12. Wszystkie prace pisemne oprócz matur próbnych oceniane są wg skali:

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 39% | niedostateczny |
| 40% - 55% | dopuszczający |
| 56% - 70% | dostateczny |
| 71% - 85% | dobry |
| 86% - 95% | bardzo dobry |
| 96% - 100% | celujący |

13. Matury próbne w klasach II i III oceniane są wg skali:

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 29% | niedostateczny |
| 30% - 55% | dopuszczający |
| 56% - 70% | dostateczny |
| 71% - 85% | dobry |
| 86% - 95% | bardzo dobry |
| 96% - 100% | celujący |

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min, a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna oraz matury próbne w klasach II i III (trwające 170 -180 minut)
- Prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii i symboli matematycznych;
- Możliwości poprawy pracy klasowej omówione są w punkcie V.

2. Sprawdzian

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie 5 jednostek tematycznych, trwająca 20-45 min, w tym testy powtórzeniowe w klasach II i III
- Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii i symboli matematycznych;
- Możliwości poprawy sprawdzianu omówione są w punkcie V.

3. Kartkówka

- Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnich lekcji) trwająca ok. 15- 20 min;
- Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- Pod uwagę brana jest poprawność metody i odpowiedzi;
- Nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

4. Odpowiedź ustna

- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne;
- Ocenie podlega język matematyczny, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

5. Praca domowa

- Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń;
- Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, ocena może być podwyższona w zależności od sposobu rozwiązania, systematyczności);
- Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna;
- Zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności (uczeń może otrzymać ocenę lub „+”).

6. Aktywność na lekcji

- Udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji.(ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „+”);

- Bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji.(ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „-”);
- Aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu ocena cząstkowa celująca;
- Referaty.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy); matury próbne w klasach II i III nie podlegają poprawie
2. O możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce. Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu otrzymania wyników ze sprawdzianu.
3. Wystawionej oceny nie skreśla się, przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).
4. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian mimo poprawy.
5. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
6. Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy;
7. Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie;
8. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny z prac klasowych.

VI. Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a) prace klasowe (w tym także matury próbne) – waga 4
 - b) sprawdziany – waga 3,
 - c) odpowiedzi ustne i kartkówki – waga 2
 - d) prace domowe i aktywność na lekcjach – waga 1
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.
Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena np. ocena 3,3 to ocena dostateczna.
 - b) Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa np. 3,8 to

ocena dobra.

- c) W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.
4. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; od średniej 1,85 nauczyciel – w szczególnych sytuacjach – ma prawo wstawić ocenę pozytywną.
 5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.
 6. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.
 7. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO, (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. (WZO)
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami częściowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela oraz do otrzymania kserokopii tych prac. Kserokopie te można odebrać jedynie osobiście bezpośrednio od nauczyciela matematyki lub przez sekretariat.

VIII. Wymagania edukacyjne z matematyki

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy
- korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych
- formułuje podstawowe twierdzenia
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień)

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych pojęć, zależności wraz z podaniem przykładów dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów
- stosuje podstawowe algorytmy z pomocą nauczyciela
- odczytuje dane z prostych diagramów, tabel

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Nauczyciele matematyki:

mgr Zofia Friedenberger
mgr Adam Gzela
mgr Karolina Jędrzejak
mgr Alicja Rogowska
mgr Sylwia Kownacka
mgr Edyta Fedorowicz