

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie oraz edukacji samorządowej

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
2. Podstawa programowa z podstaw przedsiębiorczości.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w terminarzu w dzienniku elektronicznym.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 razy w semestrze, gdy limit godzin wynosi 1h/tygodniowo lub 2, gdy limit wynosi 2h i więcej godzin tygodniowo. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).

10. Termin podania wyników pracy klasowej i sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
12. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 55%	dopuszczający
56% - 70%	dostateczny
71% - 85%	dobry
86% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- ▶ praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min., a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna oraz matury próbne w klasach III
- ▶ prace klasowe są zapowiedziane i zapisane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminarzu dziennika elektronicznego
- ▶ pod uwagę brana jest poprawność i spójność odpowiedzi, umiejętność wnioskowania, podsumowywania, formułowania ocen oraz poprawność użytej terminologii
- ▶ prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień)
- ▶ nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną
- ▶ możliwość poprawy pracy klasowej omówiona jest w punkcie V

2. Sprawdzian

- ▶ praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące części działu (maksymalnie 4 jednostek tematycznych), trwająca 20 – 45 min
- ▶ sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego
- ▶ pod uwagę brana jest poprawność i spójność odpowiedzi, umiejętność wnioskowania, podsumowywania, formułowania ocen oraz poprawność użytej terminologii
- ▶ sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień)
- ▶ nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną
- ▶ o możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce; informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu poznania wyników ze sprawdzianu

2. Kartkówka

- ▶ praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnio przerabianych tematów) trwająca ok. 15- 20 min.
- ▶ kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
- ▶ nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

3. Odpowiedź ustna

- ▶ sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi,
- ▶ uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne
- ▶ ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia
- ▶ nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

4. Prasówka

- ▶ sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej
- ▶ uczeń ma za zadanie przygotować informacje dotyczące aktualnych zagadnień politycznych, społeczno - gospodarczych oraz kulturalnych i przedstawić je na forum klasy
- ▶ ocenie podlega zawartość merytoryczna wypowiedzi, zgodna z podanymi przez nauczyciela zasadami doboru informacji oraz język, samodzielność prezentacji i formułowania ocen

5. Praca domowa

- ▶ praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub innej formie wymaganej przez nauczyciela,
- ▶ na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, ocena może być podwyższona w zależności od sposobu rozwiązania, systematyczności
- ▶ brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna
- ▶ zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności (uczeń może zamienić słabszą ocenę na „+”)
- ▶ nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

6. Aktywność na lekcji

- ▶ udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „+”)
- ▶ bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „-”)
- ▶ aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach; awans do drugiego etapu - ocena cząstkowa celująca

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).

5. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
6. Oceny z matury próbnej nie podlegają poprawie. Próg oceny niedostatecznej w przypadku oceny z matury próbnej wynosi 0% -29%, oceny dopuszczającej – 30% - 55%. Progi wyższych ocen są takie same jak szkolne progi punktowe innych ocen cząstkowych.
7. Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie.
8. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru.

1. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a/ prace klasowe, udział w olimpiadach i konkursach – waga 4
 - b/ sprawdziany - waga 3
 - c/ kartkówki, odpowiedzi ustne, rozprawki, prasówki, teksty źródłowe, prezentacje – waga 2
 - d/ aktywność, prace domowe, testy diagnostyczne – waga 1
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.

Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:

 - a) Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena np. ocena 3,3 to ocena dostateczna.
 - b) Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa np. 3,8 to ocena dobra.
 - c) W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; średniej 1,85 nauczyciel – w szczególnych sytuacjach – ma prawo wstawić ocenę pozytywną.
5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.
6. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO, (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

2. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. (WZO)
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi
5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom/ prawnym opiekunom najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją

śródroczną lub roczną. W przypadku, gdy przewidywana ocena, o której mowa wyżej jest pozytywna, a uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną

6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela

3. Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie oraz edukacji samorządowej

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- sprawnie posługuje się wiedzą programową wymaganą w danej klasie, ewentualnie jego wiedza wykracza poza ten program
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji, poszerzać swoją wiedzę
- umie uporządkować zebrany materiał, przechować i wykorzystać, potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich poszukiwań, badań
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach o tematyce związanej z przedmiotem (nie jest to wymóg konieczny)
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- opanował materiał programowy przewidziany w danej klasie
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotu i osiąga sukcesy na poziomie szkoły (nie jest wymóg konieczny)
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- dobrze opanował większość materiału programowego przewidzianego w danej klasie
- potrafi korzystać z podanych podczas lekcji informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień)

Uczeń:

- zna zakres materiału przewidzianego programem nauczania w danej klasie, ale słabo go opanował
- potrafi korzystać z materiałów źródłowych, ale z pomocą nauczyciela
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem lekcji i w miarę aktywnie w niej uczestniczy
- posiada zeszyt przedmiotowy, z notatkami z większości tematów realizowanych na lekcjach wiedzy o społeczeństwie oraz z prawie wszystkimi pracami domowymi

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma poważne braki w wiadomościach, lecz nie niemożliwiające kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela
- umie konstruować krótkie wypowiedzi, związane z omawianą podczas lekcji tematyką
- posiada zeszyt, ale notatki są niepełne, niesystematyczne, brak wielu zadań domowych

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- w niewielkim stopniu opanował materiał przewidziany programem nauczania w danej klasie
- nie rozumie i nie umie wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji
- nie posiada zeszytu przedmiotowego