

# **X Liceum Ogólnokształcące w Gdyni**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

### **I. Podstawy prawne**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007r.
2. Podstawa programowa Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie – Sport – Rekreacja. Szkoły Ponadgimnazjalne- Urszula Kierczak
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.
4. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z WZO i nową podstawą programową wychowania fizycznego.

### **II. Cele Oceny**

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych jego postępach w nauce.
2. Ewidencja w Dzienniku Elektronicznym.
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach Ucznia – Ewidencja w Dzienniku Elektronicznym.
4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
5. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

### **III. Zasady ogólne**

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
4. Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły.
5. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
6. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożonych w czasie.

7. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani na zebraniach rodziców.
8. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
9. W przypadku uzyskania oceny rocznej (semestralnej) niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.
10. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
11. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną - waga 3

Uczeń nieprzygotowany to taki:

który nie posiada stroju sportowego (koszulka sportowa, spodenki sportowe, obuwie sportowe zmienne, dres) i zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie (brak gotowości do zajęć sportowych) oraz taki, który pomimo uwag nauczyciela nie zdejmuje biżuterii, a w przypadku długich włosów ich nie związuje. Obowiązkiem ucznia nieprzygotowanego jest obecność na lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pisania lub odpowiedzi ustnej z zapowiedzianego sprawdzianu z zakresu wiadomości – przepisów gier, prawidłowego nazewnictwa ćwiczeń, historii i bieżących wiadomości na temat różnych dziedzin sportu i kultury fizycznej. Uczeń nieprzygotowany może być wyznaczony przez nauczyciela do sędziowania w trakcie lekcji wychowania fizycznego i oceniony.

14. W terminie zapowiedzianego sprawdzianu uczniowi nie przysługuje prawo nieprzygotowania, każde nieprzygotowanie w tym wypadku równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

15. Krótkoterminowe zwolnienie np. z jednej lekcji powoduje w dniu sprawdzianu otrzymanie „0” z możliwością poprawy. Poprawa następuje w wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego terminie (nie później niż dwa tygodnie po zaplanowanym sprawdzianie). Nie zgłoszenie się ucznia bez usprawiedliwienia skutkuje oceną niedostateczną - waga 4

16. W przypadku choroby bądź niedyspozycji ucznia powyżej tygodnia obowiązuje go zwolnienie lekarskie. Niezbędny jest podpis rodziców i wychowawcy klasy lub dyrekcji szkoły. W przypadku choroby bądź niedyspozycji ucznia trwającej do tygodnia respektowane jest zwolnienie od rodziców w dzienniczku lub w dzienniku elektronicznym z panelu rodzica wysłane przed lekcją

17. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.

17.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.

17.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

17.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

17.4 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

17.5 Jeżeli uczeń jest zwolniony z całego semestru z zajęć wychowania fizycznego a lekcja wchodzi w skład zajęć lekcyjnych, ma obowiązek przebywać na terenie szkoły – zajęcia własne w czytelniku.

## **V. Podstawowe zasady i obszary oceniania**

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena półroczna i końcowa, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego oceniania pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy:

1. Aktywność i zaangażowanie podczas lekcji WF- waga 3
2. Umiejętności ruchowe - waga 4
3. Aktywna frekwencja - waga 5
4. Działalność na rzecz kultury fizycznej - waga 2-5
5. Edukacja zdrowotna, wiadomości, zadania dodatkowe- waga 2

### Aktywność i zaangażowanie na lekcji:

W ciągu semestru uczeń może uzyskać maksymalnie pięć ocen z aktywności na lekcji: pozytywne lub negatywne

Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

oceny pozytywne za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminu, zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

uczniowie uzyskują negatywne oceny : przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

### Umiejętności ruchowe i organizacyjne:

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia. Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki,
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego. Ze względu na stosowanie zasady indywidualizacji nie jest możliwe, podanie w tym miejscu szczegółowych kryteriów ocen za umiejętności ruchowe z poszczególnych dyscyplin sportowych, a jedynie ogólną zasadę stosowaną przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych);
- ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych);

### Aktywna frekwencja:

Uczeń może otrzymać max dwie oceny za udział-frekwencję w zajęciach

### Działalność na rzecz kultury fizycznej:

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS
  - zawody sportowe miejsca medalowe-waga 5
  - zawody sportowe miejsca poza podium, SKS –waga 3
  - pomoc przy organizacji imprez sportowych-waga 2

### Edukacja zdrowotna, wiadomości, zadania dodatkowe

Uczeń jest zobowiązany do opracowania jednego z zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej.

Za wykonane zadanie otrzymuje częściową ocenę . Szczegółowe kryteria oceny za opracowanie zagadnienia:

- ocena dobra (4) – opracowanie zawiera niektóre materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela;
- ocena bardzo dobra (5) – opracowanie zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela .Materiał jest uporządkowany tematycznie.;
- ocena celująca (6) – opracowanie zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela i jest uzupełnione o materiały indywidualnie zebrane przez ucznia.

## **VI. Sposób oceniania**

- Zgodnie z PZO wg Skali ocen 1-6,
- Graficznie za pomocą (+) i (-)
- Słownie

Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym oraz w swoim zeszytzie pomocniczym przy pomocy umownych znaków.

### SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 – dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć. Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy

## **VII. Kryteria oceniania**

OCENA CELUJĄCA wysoka frekwencja, wykazuje się ponad 90% aktywną frekwencją na lekcjach wf, uczeń powinien charakteryzować się samodzielnością, inwencją twórczą w realizowaniu treści programowych, potrafi dokonać samooceny i samokontroli własnej postawy, motoryczności w wykonywanych próbach i testach standardowych, uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, uzyskuje szczególne osiągnięcia sportowe poza szkołą, otrzymuje oceny celujące z różnych dyscyplin sportowych ponad założone treści programowe w danej klasie, wykonuje na rzecz szkoły pomoce dydaktyczne.

OCENA BARDZO DOBRA pozytywny stosunek do przedmiotu, uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu, posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, wysoka kultura osobista w różnych formach aktywności ruchowych i przestrzeganie ogólnych zasad higieny i bezpieczeństwa swojego i współwzajemnych, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

OCENA DOBRA uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, współwzajemnego, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych wysoka kultura osobista w różnych formach aktywności ruchowych i przestrzeganie ogólnych zasad higieny i bezpieczeństwa swojego i współwzajemnych.

OCENA DOSTATECZNA uczeń nie uczestniczy systematycznie w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do nich, dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym, w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA uczeń nie uczestniczy w zajęciach systematycznie, ma niechętny stosunek do ćwiczeń, jest mało sprawny fizycznie, posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.

OCENA NIEDOSTATECZNA więcej niż 50% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach, uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program, w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, posiada bardzo niską sprawność motoryczną, charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej, ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu

#### POPRAWIANIE OCENY PRZEZ UCZNIA

Uczeń może poprawić otrzymane oceny częściowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości w czasie 2 tygodni od terminu sprawdzianu, lub powrotu po chorobie.

( ocena poprawiona-lepsza waga 4, ocena gorsza waga 1)

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe. Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF.

#### OCENA KLASYFIKACYJNA (ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWA)

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen za I semestr. Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen z całego roku szkolnego.

#### EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF z powodów usprawiedliwionych nieobecności lub nieusprawiedliwionych nieobecności ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (Statut). Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.