

Przedmiotowy system oceniania z religii

w X LO w GDYNI

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 3 sierpnia 2017 r. Dziennik ustaw poz. 1534
2. Podstawa programowa z religii.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe, wybrane przez nauczyciela, z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową / sprawdzian z przyczyn losowych (usprawiedliwiona nieobecność w szkole), powinien napisać ją na najbliższej lekcji lub termin pisania uzgodnić z nauczycielem w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin jest zapisany w terminarzu dziennika elektronicznego).
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej / sprawdzianu, zostaje ona przesunięta na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. Nieprzygotowanie obejmuje: kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, materiałów. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, przed zajęciem miejsca w sali. Dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen semestralnych lub rocznych zawieszeniu ulega możliwość zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
10. Termin podania wyników pracy klasowej/sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

12. Oceny cząstkowe z prac pisemnych oraz oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia się wg poniższych progów punktowych:

0% - 39% niedostateczny
40% - 55% dopuszczający
56% - 70% dostateczny
71% - 85% dobry
86% - 95% bardzo dobry
96% - 100% celujący

IV. Narzędzia i formy pomiaru (możliwe do stosowania)

1. Praca klasowa

- ▶ Praca samodzielna w formie pisemnej, trwająca do 45 min., obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub z ostatnich lekcji z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych.
- ▶ Prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem (zapisane w dzienniku lekcyjnym), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- ▶ Czas trwania pracy klasowej będzie podawany uczniom przy ustalaniu terminu lub na początku lekcji, na której będzie przeprowadzona.
- ▶ Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to (nieobecność usprawiedliwiona) na najbliższej lekcji religii, na której jest obecny (jeśli czas nieobecności w szkole nie przekraczał tygodnia) lub termin pisania uzgodnić z nauczycielem (po nieobecności dłuższej niż tydzień).
- ▶ W przypadku nienapisania pracy (pomimo obecności ucznia i nauczyciela w szkole) w terminie miesiąca od daty wpisania ocen klasy z tej pracy klasowej do dziennika, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ▶ Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.
- ▶ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (z możliwością poprawy oceny).
- ▶ Możliwości poprawy pracy klasowej omówione są w punkcie V.

2. Kartkówka

- ▶ Forma bieżącej kontroli wiadomości zastępuje kontrolę odpowiedzi ustnych.
- ▶ Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnio przerabianych tematów), trwająca do 15- 20 min.
- ▶ Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.
- ▶ Oceniane są identycznie jak klasówki.
- ▶ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Praca domowa

- ▶ Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym.
- ▶ Praca domowa może podlegać ocenie wg zasad ustalonych przez nauczyciela.
- ▶ Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność.
- ▶ Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna.

4. Aktywność na lekcji

- ▶ Aktywność w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (symbol ustalony przez nauczyciela: „+”);
- ▶ Nie uczestniczenie w pracy grupy przez ucznia oraz utrudnianie pracy na lekcji innym uczniom (symbol ustalony przez nauczyciela: „-”);
- ▶ Ocenę za „*aktywność semestralną*” na lekcji uczeń otrzymuje za sumę otrzymanych częściowych ocen pracy wyrażonych poprzez symbol „+” lub „-”, odpowiednio wg poniżej skali:
 - a) sześć razy „+” otrzymuje ocenę celującą;
 - b) trzy razy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - c) nie otrzymał „+” ani „-” otrzymuje ocenę dobrą;
 - d) trzy razy „-” otrzymuje ocenę dostateczną;
 - e) sześć razy „-” otrzymuje ocenę dopuszczającą;
 - f) siedem razy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną
- ▶ Uczeń może podnieść ocenę z „*aktywności semestralnej*” poprzez:
 - a) przeczytanie i zaliczenie poleconej przez nauczyciela lektury: o umiarkowanej trudności na ocenę bardzo dobrą oraz lekturę trudną na ocenę celującą; uczeń samodzielnie zgłasza chęć podniesienia oceny przewidywanej na miesiąc przed datą wystawienia ocen semestralnych lub końcowych wyznaczoną przez WSO;
 - b) udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu (ocena częściowa celująca);
 - c) aktywny i regularny udział w „Szkolnym Kole Caritas”.

5. Zeszyt przedmiotowy

- ▶ Ocenę z zeszytu uczeń otrzymuje za sumę otrzymanych częściowych ocen wyrażonych przez symbol „+” lub „-”, odpowiednio wg poniżej skali:
 - a) sześć razy „+” otrzymuje ocenę celującą;
 - b) pięć razy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - c) cztery razy „+” otrzymuje ocenę dobrą;
 - d) trzy razy „+” otrzymuje ocenę dostateczną;
 - e) dwa razy „+” otrzymuje ocenę dopuszczającą;
 - f) jeden raz „+” otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ▶ Ocenie częściowej, wyrażonej poprzez symbol „+” lub „-”, podlegają odpowiednio wg poniżej skali:
 - a) Kompletność prowadzonych notatek z lekcji: maksymalnie 2 razy „+” lub „-”;
 - b) Systematyczność prowadzonych notatek: maksymalnie 3 razy „+” lub „-”;
 - c) Estetyczność zeszytu: maksymalnie 1 raz „+” lub „-”.
- ▶ Nie istnieje możliwość poprawienia oceny częściowej z systematyczności prowadzenia notatek.

6. Ćwiczenia

- ▶ Ocenę z ćwiczeń uczeń otrzymuje wg progów punktowych przedstawionych w punkcie 12.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).

2. O możliwości poprawy oceny z kartkówki decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce. Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu otrzymania wyników ze sprawdzianu.
3. Wystawionej oceny nie skreśla się, przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych obie oceny brane są pod uwagę, ale w przypadku gdy uczeń poprawi ocenę z pracy klasowej lub kartkówki (z wagą odpowiednio 4 lub 3), waga pierwszej oceny ulegnie zmniejszeniu (waga 1). Jeśli uczeń nie poprawi oceny, waga pozostanie bez zmian (tzn. obie oceny będą miały wagę 4 lub 3).
4. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian.
5. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
6. Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy.
7. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową z kompletności notatek w zeszycie przedmiotowym. Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie.
8. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny z praklasowych.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a) Aktywność semestralna – waga 5
 - b) Zadanie domowe – waga 4
 - c) Zeszyt – waga 4
 - d) Ćwiczenia – waga 3
 - e) Praca klasowa – waga 2
 - f) Kartkówka – waga 1
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym. Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena, np.3,3 to ocena dostateczna
 - b) Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa, np. 3, 8 to ocena dobra
 - c) W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu
4. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 1,85.
5. Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej (ocena końcoworoczna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II semestrze).
6. Uczeń, w przypadku uzyskania na koniec semestru oceny niedostatecznej jest zobowiązany zaliczyć materiał realizowany w tym semestrze w terminie nie przekraczającym dnia 31 marca.
7. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WSO.
8. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WSO, (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WSO).
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
6. Uczeń i jego rodzic mają prawo do wglądu w pracę pisemną na miejscu w obecności nauczyciela, bez możliwości wykonania jej kserokopii.

VIII. Wymagania edukacyjne z religii.

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Posiada umiejętność interpretacji tekstu biblijnego;
- ▶ Wykazuje się szczególną aktywnością na zajęciach.

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i problemowe;
- ▶ Wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach;

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i problemowe;
- ▶ Potrafi wyjaśnić znaczenie przykazań kościelnych w życiu religijnym i duchowym;
- ▶ Wykazuje się aktywnością na zajęciach.

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Rozumie podstawowe prawdy wiary;
- ▶ Na zajęciach posiada i korzysta z Pisma św.
- ▶ Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ▶ Zna podstawowe prawdy wiary;
- ▶ Zna sigle biblijne oraz potrafi posługiwać się nimi;
- ▶ Posiada i prowadzi zeszyt.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ▶ Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- ▶ Nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami;
- ▶ Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności;

Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w X LO w Gdyni oraz z rozporządzeniami MEN.

Nauczyciele religii:

Ks. mgr Michał Bielan

Ks. mgr Rafał Wirkus