

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
2. Podstawa programowa dla liceów ogólnokształcących.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny częściowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni), w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku elektronicznym.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (w przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo) lub 2 razy w semestrze (w przypadku dwóch godzin zajęć tygodniowo). Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie posiada opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysgrafii (praca do poprawy).
10. Wobec ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązuje postępowanie zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
11. Termin podania wyników sprawdzianów nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
13. Prace pisemne oceniane są wg skali:

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 39% | niedostateczny |
| 40% - 55% | dopuszczający |
| 56% - 70% | dostateczny |
| 71% - 85% | dobry |
| 86% - 95% | bardzo dobry |
| 96% - 100% | celujący. |

IV. NARZĘDZIA I FORMY POMIARU

1. Praca klasowa

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min., a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna;
- Prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii;
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną;
- Możliwość poprawy pracy klasowej omówione są w punkcie V.

2. Sprawdzian

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie 5 jednostek tematycznych, trwająca 20-45 min.;
- Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii i symboli matematycznych;
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać ich z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), lub na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną;

- O możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając zakres materiału, poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce. Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu otrzymania wyników ze sprawdzianu.

3. Kartkówka

- Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (do trzech ostatnich tematów realizowanego materiału);
- Trwa około 15 minut;
- Nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- Nie podlega poprawie.

4. Odpowiedź ustna

- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- Odpowiedź ustna może być zapowiedziana (wtedy obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów) lub zapowiedziana (z większej partii materiału);
- Ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania i interpretowania tekstów naukowych, zawartość merytoryczna, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów.

5. Praca domowa

- Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela;
- Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność;
- Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana skutkują oceną niedostateczną;
- Prace domowe mogą być obowiązkowe dla wszystkich lub dla chętnych (zazwyczaj o podwyższonym stopniu trudności).

6. Aktywność na lekcji

- Obejmuje udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, pracę w grupie;
- Oceniana jest w formie oceny pełnej lub „+”;
- Bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz zakłócanie i uniemożliwianie pracy innym uczniom i nauczycielowi podlegają ocenie w formie oceny pełnej lub symbolu „-”;
- Trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, dwa „plusy” ocenę dobrą, a dwa „minusy” ocenę niedostateczną.

7. Inne zadania ćwiczeniowe

- W zależności od charakteru danego zadania ocenie podlegać może zawartość merytoryczna, kompozycja, bogactwo i poprawność językowa, komunikatywność, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania i interpretowania, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów.

V. WARUNKI POPRAWIANIA OCENY

1. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej jeden raz, w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy w czasie dodatkowym (poza lekcjami).

2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy oceny.
3. Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulega zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi „1”). Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
4. Oceny z kartkówek, zadań domowych i innych zadań nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki).
5. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją, chyba, że oceny z tych prac zostaną wpisane na nowy semestr.
6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru.
7. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał realizowany w danym semestrze w formie i terminie ustalonymi z nauczycielem.

VI. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a. praca klasowa – waga „4”
 - b. sprawdzian – waga „3”
 - c. odpowiedź ustna – waga „2”
 - d. kartkówka – waga „2”
 - e. aktywność – waga „2”
 - f. zadanie domowe – waga „1”
 - g. inne zadania ćwiczeniowe – waga, w zależności od specyfiki zadania
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.

Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:

- Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena np. ocena 3,3 to ocena dostateczna;
- Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa np. 3,8 to ocena dobra;
- W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu;
- Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; od średniej 1,85 nauczyciel (w szczególnych sytuacjach) ma prawo wystawić ocenę pozytywną;
- Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym;
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr i w ustalonym przez

nauczyciela terminie (o którym mowa w punkcie 5) nie poprawi tej oceny, otrzymuje ocenę niedostateczną również na koniec roku, niezależnie od średniej ważonej końcoworocznej.

5. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.
6. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).
7. Ocena proponowana wystawiona przed klasyfikacją na koniec roku szkolnego może ulec zmianie.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/opiekunowie prawni zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PZO).
2. Każda ocena jest jawna, uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Rodzice/Opiekunowie prawni informowani są o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także podczas konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom/opiekunom prawnym najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną (wpis w dzienniku elektronicznym). W przypadku, gdy przewidywana ocena śródroczna lub końcoworoczna jest pozytywna, a uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną roczną nauczyciel informuje uczniów na lekcji o przewidywanych dla nich ocenach końcoworocznych. Proponowane oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kopiowane).

VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU: PODSTAWY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI

Ocena celująca (6):

- wykazuje się pogłębioną znajomością pojęć z obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie terminologię zawartą w specjalistycznych tekstach naukowych, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje,
- zna i stosuje zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje stałą aktywność na zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5):

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje,
- zna i stosuje zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na zajęciach,

Ocena dobra (4):

- wykazuje się dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, potrafi ją wykorzystać we wnioskowaniu,
- zna zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- terminowo wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna (3):

- wykazuje się dostateczną znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki,
- zna podstawowe zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi w miarę poprawnie zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2):

- posiada słabą znajomość pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- potrafi wyjaśnić wybrane terminy z zakresu psychologii i pedagogiki,
- wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1):

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełniania braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.