

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

rok szkolny 2015-2016

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r
2. Podstawa programowa z przyrody.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole trwająca powyżej dwóch tygodni), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku elektronicznym.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu (pracy klasowej), zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych, brak podręcznika.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
10. Termin podania wyników pracy klasowej i sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
12. Prace pisemne oceniane są wg skali:

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 39% | niedostateczny |
| 40% - 55% | dopuszczający |
| 56% - 70% | dostateczny |
| 71% - 85% | dobry |
| 86% - 95% | bardzo dobry |
| 96% - 100% | celujący |

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- ▶ praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące większej partii materiału
- ▶ prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- ▶ pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii
- ▶ prace klasowe są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to na najbliższej lekcji, na której będzie obecny; jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż dwa tygodnie, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pracy klasowej
- ▶ nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną

2. Sprawdzian

- ▶ praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące mniejszej partii materiału
- ▶ sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- ▶ pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii
- ▶ sprawdziany są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to na najbliższej lekcji, na której będzie obecny; jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż dwa tygodnie, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu sprawdzianu
- ▶ nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną
- ▶ nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

3. Kartkówka

- ▶ praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (do 3 ostatnich tematów)
- ▶ kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
- ▶ pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi
- ▶ nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

4. Odpowiedź ustna

- ▶ sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
- ▶ uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie lekcje
- ▶ ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia

5. Praca domowa

- ▶ praca wykonywana w domu w zeszyte przedmiotowym lub materiale ćwiczeniowym dostarczonym przez nauczyciela
- ▶ zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności
- ▶ na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność
- ▶ za brak pracy domowej lub odpisanie pracy domowej z Internetu (lub innego źródła) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- ▶ nauczyciel sprawdza pracę domową na ocenę tylko kilku wybranym przez siebie uczniom, a w szczególnych przypadkach całej klasie

- ▶ w przypadku, gdy stopień trudności pracy domowej był niewielki, nauczyciel ma prawo sprawdzenia całej klasy tylko tego, czy uczeń wykonał pracę domową (uczniowie nie otrzymują wtedy żadnej oceny, a jedynie ci, którzy jej nie wykonali)
- ▶ w przypadku, gdy praca domowa zadana była tylko dla uczniów chętnych, nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia wszystkim, którzy ją wykonali
- ▶ jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, ponieważ nie wykonał pracy domowej, ma obowiązek odrobienia pracy domowej na najbliższą lekcję; nauczyciel ma prawo sprawdzenia jednorazowo kilku prac domowych zadanych w ciągu ostatnich kilku tygodni (w takim przypadku uczeń otrzymuje jedną ocenę)

6. Aktywność na lekcji

- ▶ aktywny udział ucznia w debatach i dyskusjach, przede wszystkim: zgodność z tematem, argumentacja, dyscyplina wypowiedzi i kontrola czasu wypowiedzi, aktywny udział ucznia w burzy mózgów, przede wszystkim: jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, dyscyplina merytoryczna i umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „+”)
- ▶ bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „-”)

7. Referaty, prezentacje multimedialne, projekty

- ▶ przeprowadzenie i opracowanie wyników obserwacji, doświadczenia, wykonanie projektu i jego prezentacja – wg zasad podanych przez nauczyciela
- ▶ pod uwagę brana jest jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logika prezentacji, aktywność udziału w projekcie uczniowskim, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcja wiadomości i jakość prezentacji wyników

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny. Termin poprawy ustala nauczyciel w dniu, w którym uczniowie otrzymują oceny z pracy klasowej. Uczniowie mogą poprawiać pracę klasową przed lub po swoich lekcjach.
2. Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).
4. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
5. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych i referatów/prezentacji multimedialnych/projektów nie podlegają poprawie.
6. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 2 tygodni przed klasyfikacją.
7. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a) prace klasowe – waga 4
 - b) sprawdziany – waga 3
 - c) referaty, prezentacje multimedialne, projekty – waga 3 lub 4
 - d) odpowiedzi ustne i kartkówki – waga 2 lub 3
 - e) prace domowe i aktywność na lekcjach – waga 1.
2. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
3. Uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen nie może być klasyfikowany.
4. Dla uczniów, o których mowa w punkcie 2 i 3, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny, zgodnie z WZO.
5. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadniają ją.
6. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
7. Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej. Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena np. ocena 3,3 to ocena dostateczna.
 - b) Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa np. 3,8 to ocena dobra.
 - c) W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.
 - d) Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; od średniej 1,85-nauczyciel-w szczególnych sytuacjach-ma prawo wystawić ocenę pozytywną.
8. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i sprawdzającego oraz zgodnie z WZO.
9. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WZO).
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją. W przypadku, gdy przewidywana ocena, o której mowa wyżej jest pozytywna, a uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną.
6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kserowane).

VIII. Wymagania edukacyjne z przyrody

ocena dopuszczająca - wiadomości konieczne

uczeń ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

ocena dostateczna - wiadomości podstawowe

uczeń z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia

ocena dobra - wiadomości rozszerzające

uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy, określa związki przyczynowo-skutkowe, wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa

ocena bardzo dobra - wiadomości dopełniające

uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych), analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł, poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, geograficznych, encyklopedii i Internetu, projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia, wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju

ocena celująca - wiadomości wykraczające

uczeń ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, posiada wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności, samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody, formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi, wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów