

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA I HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 roku nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
2. Podstawa programowa z historii
3. Standardy egzaminacyjne opublikowane przez MEN
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdynia

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce
2. Dostarczenie nauczycielowi i rodzicom informacji o postępach oraz trudnościach ucznia
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowania ucznia do dalszej pracy

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo być nie pytanym przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi przyczynami losowymi)
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w terminie dwóch tygodni) – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej w terminarzu dziennika elektronicznego
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej (pracy klasowej, sprawdzianu, zostaje ona przesunięta na kolejną lekcję
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze, gdy jest jedna godzina w / tygodniu, lub dwa, gdy są dwie lub więcej lekcji tygodniowo. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Nieprzygotowanie obejmuje zatem odpowiedź ustną, zapowiedzianą kartkówkę, brak pracy domowej, brak zeszytu lub podręcznika.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas wykonywania prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia z poradni o dysfunkcji (ocena niedostateczna).

10. Termin podania wyników pracy klasowej i sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w wypadku nieobecności w szkole, powinien zeszyt uzupełnić.

12. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 39% niedostateczny

40% - 55% dopuszczający

56% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący

13. Próg oceny niedostatecznej w przypadku oceny z matury próbnej wynosi 0% -29%, oceny dopuszczającej – 30% - 55%. Progi wyższych ocen są takie same jak szkolne progi punktowe innych ocen częściowych.

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min., a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna oraz matury próbne w klasach trzecich;
- prace klasowe są zapowiedziane i zapisane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminarzu dziennika elektronicznego;
- pod uwagę brana jest poprawność i spójność odpowiedzi, umiejętność wnioskowania, podsumowywania, formułowania ocen oraz poprawność użytej terminologii;
- prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji (jeżeli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z oceną niedostateczną;
- możliwość poprawy pracy klasowej omówiona jest w punkcie V.

2. Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące części działu (maksymalnie 4 jednostek tematycznych), trwająca 20 – 45 min.;
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- pod uwagę brana jest poprawność i spójność odpowiedzi, umiejętność wnioskowania, podsumowywania, formułowania ocen oraz poprawność użytej terminologii;
- sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji (jeżeli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z oceną niedostateczną;
- o możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzianego

materiału w dalszej nauce; informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu poznania wyników ze sprawdzianu.

3. Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (maksymalnie z 3 ostatnich tematów), trwająca ok. 15 – 20 minut;
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

4. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne;
- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów.

5. Praca domowa

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, sprawdzana przez nauczyciela wrywkowo;
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność;
- brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna;
- zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności będą sprawdzane wszystkie (dzięki nim uczeń może zmienić słabszą ocenę na „+”).

6. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela, np. „+”);
- bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy lub uniemożliwienie pracy na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela, np. „-”);
- aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu – ocena częściowa celująca.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).

2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.

3. Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).

Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy

4. Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie podlegają poprawie;

5. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją;

6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną, nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru;
7. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

8. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności (z uwzględnieniem wag):
 - prace klasowe, udział w olimpiadach i konkursach – waga 4;
 - sprawdziany – waga 3;
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, rozprawki, prezentacje, teksty źródłowe – waga 2;
 - aktywność, prace domowe, testy diagnostyczne – waga 1
 - próbna matura – waga 5.
9. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.
Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:
 - do „trójki” po przecinku, pozostaje dana ocena, np. 3,3 to ocena dostateczna;
 - od „osiem” po przecinku wystawiona zostaje ocena wyższa, np. 3,8 to ocena dobra;
 - w zakresie od $\underline{,31}$ do $\underline{,79}$ (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.
11. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; od średniej 1,85 nauczyciel – w szczególnych sytuacjach – ma prawo wystawić ocenę pozytywną.
12. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.
13. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego, zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawianiu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców

14. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
15. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WZO);
16. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał;
17. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi;
18. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom/prawnym opiekunom najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub roczną. W wypadku, gdy przewidywana ocena, o której mowa wyżej jest pozytywna lecz uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną;

6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela.

VIII. Wymagania edukacyjne – historia oraz historia i społeczeństwo

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- sprawnie posługuje się wiedzą programową wymaganą w danej klasie, ewentualnie jego wiedza wykracza poza ten program;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji, poszerzyć swoją wiedzę;
- umie uporządkować zebrany materiał, przechować i wykorzystać go, potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich poszukiwań, badań;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych (nie jest to wymóg konieczny);
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych.

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- opanował materiał programowy przewidziany w danej klasie;
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy;
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować i właściwie go wykorzystać;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotu i osiąga sukcesy na poziomie szkoły (nie jest to wymóg konieczny);
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych.

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- dobrze opanował większość materiału programowego przewidzianego w danej klasie;
- potrafi korzystać z podanych podczas lekcji informacji;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień)

Uczeń:

- zna zakres materiału przewidzianego programem nauczania w danej klasie, ale materiał opanował słabo, zna podstawowe fakty historyczne;
- potrafi korzystać ze źródeł historycznych, ale z pomocą nauczyciela;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem lekcji i w miarę aktywnie w niej uczestniczy;
- ma zeszyt przedmiotowy, z notatkami z większości tematów realizowanych na lekcji historii oraz z prawie wszystkimi pracami domowymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma poważne braki w wiadomościach, lecz nie takie, które uniemożliwiłyby mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie;

- samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- umie konstruować krótkie wypowiedzi związane z omawianą podczas lekcji tematyką;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale notatki są niepełne, niesystematyczne, brak wielu zadań domowych.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- w niewielkim stopniu opanował materiał przewidziany programem nauczania w danej klasie;
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni;
- nie rozumie i nie umie wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.