

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FILOZOFIA

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 roku nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
2. Podstawa programowa z filozofii.
3. Standardy egzaminacyjne opublikowane przez MEN
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdynia

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce
2. Dostarczenie nauczycielowi i rodzicom informacji o postępach oraz trudnościach ucznia
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowania ucznia do dalszej pracy

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo być nie pytanym przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi przyczynami losowymi)
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w terminie dwóch tygodni) – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej w terminarzu dziennika elektronicznego
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej (pracy klasowej, sprawdzianu, zostaje ona przesunięta na kolejną lekcję
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze, gdy jest jedna godzina w / tygodniu, lub dwa, gdy są dwie lub więcej lekcji tygodniowo. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Nieprzygotowanie obejmuje zatem odpowiedź ustną, zapowiedzianą kartkówkę, brak pracy domowej, brak zeszytu lub podręcznika.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas wykonywania prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia z poradni o dysfunkcji (ocena niedostateczna).

10. Termin podania wyników pracy klasowej i sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w wypadku nieobecności w szkole, powinien zeszyt uzupełnić.

12. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 39% niedostateczny

40% - 55% dopuszczający

56% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca co najmniej 45 min., a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna;
- prace klasowe są zapowiedziane i zapisane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminarzu dziennika elektronicznego;
- pod uwagę brana jest poprawność i spójność odpowiedzi, umiejętność wnioskowania, podsumowywania, formułowania ocen oraz poprawność użytej terminologii;
- prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji (jeżeli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z oceną niedostateczną;
- możliwość poprawy pracy klasowej omówiona jest w punkcie V.

2. Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące części działu, trwająca 20 – 45 min.;
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- pod uwagę brana jest poprawność i spójność odpowiedzi, umiejętność wnioskowania, podsumowywania, formułowania ocen oraz poprawność użytej terminologii;
- sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji (jeżeli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z oceną niedostateczną;
- o możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce; informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu poznania wyników ze sprawdzianu.

3. Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (maksymalnie z 3 ostatnich tematów), trwająca ok. 15 – 20 minut;
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

4. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne;
- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów.

5. Praca domowa

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, sprawdzana przez nauczyciela wrywkowo;
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność;
- brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna;
- zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności.

6. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela, np. „+”);
- bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy lub uniemożliwienie pracy na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela, np. „-”);
- aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu – ocena cząstkowa celująca
- referaty, prezentacje multimedialne.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawić jeden raz ocenę z każdej pracy klasowej oraz sprawdzianu (o ile zdecyduje o tym nauczyciel, zgodnie z sytuacją przewidzianą w IV.2) w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych wypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy);

2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa poprawy;

3. Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).

Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy;

4. Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie podlegają poprawie;

5. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją;

6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną, nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru;

7. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności (z uwzględnieniem wag):

- prace klasowe, udział w olimpiadach i konkursach – waga 4;
- sprawdziany – waga 3;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, eseje, analiza tekstów źródłowych, udział w dyskusji, prezentacje – waga 2;
- aktywność, prace domowe – waga 1.

2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.

Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:

- do „trójki” po przecinku, pozostaje dana ocena, np. 3,3 to ocena dostateczna;
- od „osiem” po przecinku wystawiona zostaje ocena wyższa, np. 3,8 to ocena dobra;
- w zakresie od $\underline{,31}$ do $\underline{,79}$ (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.

4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; od średniej 1,85 nauczyciel – w szczególnych sytuacjach – ma prawo wystawić ocenę pozytywną.

5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.

6. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego, zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawianiu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WZO);

3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał;

4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi;

5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom/prawnym opiekunom najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub roczną. W wypadku, gdy przewidywana ocena, o której mowa wyżej jest pozytywna lecz uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną;

6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela.

VIII. Wymagania edukacyjne – filozofia

Ocena celująca

Uczeń:

- sprawnie posługuje się wiedzą programową wymaganą w danej klasie, ewentualnie jego wiedza wykracza poza ten program;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i aktywnie uczestniczy w lekcji;
- swobodnie prezentuje wszystkie poznane kierunki i koncepcje filozoficzne;
- poprawnie i swobodnie używa pojęć i terminów filozoficznych;
- odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych;
- samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy;
- prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych;
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji, poszerzyć swoją wiedzę;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy przewidziany w danej klasie;
- zna poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne; potrafi formułować własne pytania w duchu danej koncepcji;
- potrafi odtworzyć i rozpoznać problem leżący u podstaw danej koncepcji filozoficznej;
- zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne;
- samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych;
- krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego, prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych;
- jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji;
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela;
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotu i osiąga sukcesy na poziomie szkoły (nie jest to wymóg konieczny);
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych.

Ocena dobra

Uczeń:

- dobrze opanował większość materiału programowego przewidzianego w danej klasie; posiada niewielkie braki w nauczanych treściach,
- potrafi formułować odpowiedzi na poszczególne pytania, które podejmuje dana koncepcja filozoficzna;
- posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi;
- odwołuje się do koncepcji filozoficznej autora tekstu, stawia pytania do tekstów źródłowych;
- potrafi korzystać z podanych podczas lekcji informacji;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna zakres materiału przewidzianego programem nauczania w danej klasie, ale materiał opanował słabo;
- potrafi odtworzyć i rozpoznaje problem leżący u podstaw danej koncepcji filozoficznej;
- zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne,
- rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego, stawia samodzielnie pytania do tekstu;
- potrafi wyjaśnić znaczenie terminów filozoficznych w analizowanym tekście;
- zabiera głos w dyskusjach i w miarę aktywnie uczestniczy w lekcji;
- podejmuje refleksję na podany temat;
- ma zeszyt przedmiotowy, z notatkami z większości tematów realizowanych na lekcji filozofii oraz z prawie wszystkimi pracami domowymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma poważne braki w wiadomościach, lecz nie takie, które uniemożliwiłyby mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie;
- potrafi zaprezentować podstawowe tezy poznanych koncepcji filozoficznych;
- potrafi sformułować odpowiedź danego filozofa na fundamentalne pytania danej koncepcji;
- potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych pojęć i terminów filozoficznych;
- samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności (np. potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym), z pomocą nauczyciela podejmuje refleksję na podany temat;
- nie angażuje się w przedmiot, nie zabiera głosu w dyskusjach
- umie konstruować krótkie wypowiedzi związane z omawianą podczas lekcji tematyką;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale notatki są niepełne, niesystematyczne, brak wielu zadań domowych.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował materiału (lub w znikomym stopniu) przewidzianego programem nauczania w danej klasie;
- nie potrafi zaprezentować podstawowych tez i koncepcji filozoficznych;
- nie zna głównych pojęć i terminów filozoficznych;
- nie potrafi zaprezentować podstawowych tez zawartych w tekście;
- nie podejmuje własnej refleksji na zadany temat;
- nie rozumie i nie umie wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.