

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU FIZYKA oraz FIZYKA MEDYCZNA

w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni

## I Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r. z późniejszymi zmianami oraz Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009, Nr 4, poz. 17)
2. Podstawa programowa z 26 lutego 2002 roku oraz z 23 grudnia 2008 roku
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

## II Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

## III Zasady ogólne

1. Oceny wystawiane są przez nauczyciela zgodnie z WZO.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej, przekraczającej tydzień (pięć dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma prawo nie być oceniany przez tydzień .
4. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych. Przy trzech (lub więcej) godzinach fizyki w tygodniu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwukrotnie w semestrze.  
Nieprzygotowanie do lekcji zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym.
5. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić (dopuszczalne są kserokopie notatek).
6. Za nieusprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej, brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac napisanych niesamodzielnie lub plagiatów (np. z internetu ) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają sprawdzeniu (uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Nie dotyczy to uczniów posiadających orzeczenia poradni o dysfunkcjach.
8. Podczas wykonywania obliczeń na zajęciach lekcyjnych uczeń może korzystać z kalkulatora prostego.
9. Podczas lekcji uczeń nie może używać telefonów komórkowych oraz przenośnych odtwarzaczy multimedialnych.

## **IV Narzędzia i formy pomiaru**

### **1. Praca klasowa**

- obowiązkowa praca samodzielna w formie pisemnej, z wagą 4, trwająca ok.45 min i obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu (lub prace sprawdzające (półroczna lub roczna) i testy kompetencji);
- zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i zapisana w terminarzu dziennika lekcyjnego;
- podczas jej oceniania pod uwagę jest brana poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii ;
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, zostaje ona przesunięta na inny, uzgodniony z uczniami termin ;
- ocena z pracy klasowej podlega jednokrotnej poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym odbywała się praca klasowa –wówczas ma obowiązek napisać ją niezwłocznie.

(Jeśli nieobecność ucznia wynosiła powyżej jednego tygodnia (pięć dni roboczych) - uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły; jeśli nieobecność wynosiła od dwóch dni do jednego tygodnia (włącznie)- uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową w ciągu najbliższego tygodnia od chwili powrotu do szkoły; w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 4).

### **2. Kartkówka**

- praca samodzielna w formie pisemnej, z wagą 2, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, trwająca ok. 15 min;
- nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

### **3. Odpowiedź ustna**

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej wypowiedzi; z wagą 2;
- obejmuje trzy ostatnie lekcje;
- ocenie podlega umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia i poprawność języka fizycznego;
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

### **4. Praca domowa**

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub w innej formie; z wagą 2;
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność (ocena może być podwyższona w zależności od sposobu rozwiązania zadania);
- ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

### **5. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna**

- udział w lekcji, praca w grupie, praca na lekcji (ocena z wagą 2 lub „+” ( trzy plusy równoważne ocenie bardzo dobrej z wagą 2));
- udział w konkursach lub olimpiadach z fizyki lub astronomii (awans do drugiego etapu- ocena częściowa celująca z wagą 4)
- referaty, prezentacje multimedialne, przygotowanie dodatkowych materiałów, aktywny udział w wycieczkach dydaktycznych w czasie wolnym od zajęć szkolnych (z wagą 1 lub 2 lub 3) .
- dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności (z wagą 2 lub 3).

## **V Warunki poprawiania oceny**

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej , w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Niezgłoszenie się na poprawę pracy klasowej bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę obie oceny (tzn. z pracy klasowej i poprawy pracy klasowej). Niższa z tych ocen uzyskuje wówczas wagę 1, a wyższa -wagę 4. Gdy obie oceny będą jednakowe to jedna z nich uzyskuje wagę 1, a druga -wagę 4.
4. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
5. Oceny z kartkówek, zadań domowych i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru.
7. W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż przewidywana może napisać pracę sprawdzającą (półroczną lub roczną , z wagą 4) poprawkową, niezwłocznie po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.(Jeśli na koniec pierwszego semestru uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana ocena końcoworoczna, to praca poprawkowa dotyczy tylko semestru drugiego).

## **VI Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
  - a) prace klasowe – waga „4”,
  - b) kartkówki – waga „2”,
  - c) odpowiedzi ustne – waga „2”
  - d) zadania domowe– waga „2”
  - e) aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych ( wagi „1 lub 2 lub 3 lub 4”)
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej zgodnie z WZO, w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.
5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego i zgodnie z WZO.

## **VII Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice i uczniowie zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WZO).
3. Każda ocena jest jawna.

4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kopiowane).

## **VIII Wymagania edukacyjne**

### **Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Uczeń:

- potrafi rozwiązywać zadania problemowe w sposób nietypowy
- sprawnie wiąże wiedzę fizyczną z innymi dziedzinami wiedzy i praktyką
- korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki lub astronomii na szczeblu wojewódzkim
- planuje i wykonuje samodzielnie doświadczenia i obserwacje astronomiczne

### **Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Uczeń:

- potrafi prawidłowo wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- potrafi wyjaśniać zjawiska fizyczne i astronomiczne
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym i fizycznym
- wskazuje możliwe sposoby zapobiegania degradacji środowiska wynikającej z technicznej działalności człowieka
- wykorzystuje wiedzę fizyczną do wyjaśniania zasad działania i bezpiecznego użytkowania wybranych urządzeń technicznych
- ma świadomość granic stosowalności wybranych modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych oraz astronomicznych

### **Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Uczeń:

- formułuje zasady i prawa fizyczne przy pomocy poprawnego języka fizycznego
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów wykorzystując i przetwarzając je
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia i proste wnioski; zapisywać i analizować ich wyniki
- wykorzystuje modele do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych oraz astronomicznych
- wskazuje przykłady degradacji środowiska wynikającej z technicznej działalności człowieka

### **Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień)**

Uczeń:

- formułuje, zapisuje i odczytuje definicje i prawa fizyczne z użyciem symboli matematycznych i fizycznych
- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- odczytuje dane z prostych wykresów, tabel
- samodzielnie posługuje się typowymi technikami i przyrządami pomiarowymi
- buduje proste zestawy doświadczalne
- podejmuje próby powiązania fizyki z innymi dziedzinami wiedzy

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych wielkości fizycznych, pojęć, zależności wraz z podaniem przykładów dla tych pojęć
- zna jednostki fizyczne dla podstawowych wielkości fizycznych
- zna przedrostki stosowane w jednostkach wielkości fizycznych
- zna podstawowe prawa i zasady fizyczne
- zna symbole matematyczne i fizyczne
- w zadaniach obliczeniowych potrafi poprawnie wypisać dane oraz częściowo właściwie dobrać prawa i wzory
- podczas odpowiedzi ustnej wymaga wielu pytań naprowadzających

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i prawami fizycznymi
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności