

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w X LO w GDYNI

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz. U. 2015 poz. 843.
2. Podstawa programowa z chemii.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie IV formy aktywności ucznia zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny.
3. Bieżącej oceny dokonuje się według skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny*. Przy ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stawianie plusów i minusów. Odpowiednio „+” przy ocenie powoduje podwyższenie jej wartości o 0,25 a „-” obniżenie wartości o 0,25.
4. Uczeń w ciągu śródrocza powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru.
5. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w śródroczu (dotyczy klas pierwszych) lub 5 razy w śródroczu (dotyczy klas realizujących kształcenie w zakresie rozszerzonym) przy czym przywilej ten nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów, brak podręcznika. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, przed zajęciem miejsca w sali lekcyjnej. Dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen śródrocznych lub rocznych zawieszeniu ulega możliwość zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji.

7. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac napisanych niesamodzielnie lub plagiatów np. z Internetu powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

8. Termin podania wyników pracy pisemnej ucznia nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

9. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt z notatkami z lekcji i zadaniami domowymi oraz podręcznik.

10. Podczas lekcji uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego i innego sprzętu teleinformatycznego.

IV. Formy aktywności podlegające ocenianiu i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Nauczyciel dokonuje pomiaru wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu wybranych z poniższych form:

Lp.	Forma aktywności	Częstotliwość w śródroczu	RANGA
1	Prace klasowe (1 h)	co najmniej 1	4
2	Sprawdziany	co najwyżej 2	3
3	Kartkówki (ok. 15 minut)	co najwyżej 3	2
4	Odpowiedź ustna	indywidualnie	1
5	Aktywność poza lekcjami	indywidualnie	2
6	Aktywność na lekcji	indywidualnie	1
7	Praca domowa	indywidualnie	1

1. Praca klasowa

► Samodzielna praca pisemna trwająca do 45 min., obejmuje wiadomości dotyczące jednego działu tematycznego z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych.

► Praca klasowa zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.

► Czas trwania pracy klasowej podawany jest uczniom na początku lekcji, na której będzie ona przeprowadzona.

► Praca klasowa jest obowiązkowa.

► Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien uczynić to na najbliższej lekcji chemii, na której jest obecny (jeśli czas nieobecności był krótszy niż dwa tygodnie), jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż dwa tygodnie, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pisania pracy klasowej, termin pisania pracy klasowej nie może przekroczyć dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły.

► W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy (pomimo obecności w szkole ucznia i nauczyciela) w terminie dwóch tygodni od daty wpisania ocen klasy z tej pracy klasowej do dziennika, otrzymuje ocenę niedostateczną.

► Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej jest równoznaczna z rezygnacją ucznia z możliwości prezentacji swojej wiedzy i umiejętności i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- ▶ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ▶ Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W razie nieobecności ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń musi samodzielnie wykazać nauczycielowi chęć poprawy pracy klasowej na pierwszej lekcji przedmiotowej po powrocie do szkoły.
- ▶ Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika zgodnie z zasadami podanymi w WZO.
- ▶ Prace klasowe oceniane są wg skali:

Ocena	Progi procentowe (% uzyskanych punktów)
<i>celujący (6)</i>	96 % - 100%
<i>bardzo dobry (5)</i>	86 % - 95%
<i>dobry (4)</i>	71 % - 85 %
<i>dostateczny (3)</i>	56 % - 70 %
<i>dopuszczający (2)</i>	40 % - 55 %
<i>niedostateczny (1)</i>	0 % - 39 %

2. Sprawdzian

- ▶ Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie do 5 jednostek tematycznych, trwająca średnio 20 minut.
- ▶ Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- ▶ Czas trwania sprawdzianu zostaje podany uczniom na początku lekcji na której będzie on przeprowadzony.
- ▶ Sprawdziany zapowiedziane są obowiązkowe.
- ▶ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien uczynić to na najbliższej lekcji chemii, na której jest obecny, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż dwa tygodnie); jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż dwa tygodnie, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu sprawdzianu; termin pisania sprawdzianu nie może przekroczyć dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły.
- ▶ Nieusprawiedliwiona nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie jest równoznaczna z rezygnacją ucznia z możliwości prezentacji swojej wiedzy i umiejętności i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- ▶ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ▶ Uczeń może poprawić ocenę z zapowiedzianego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W razie nieobecności uczeń musi samodzielnie wykazać nauczycielowi chęć poprawy sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotowej po powrocie do szkoły.
- ▶ Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ▶ Sprawdziany zapowiedziane oceniane są wg takiej samej skali jak prace klasowe.
- ▶ W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję przedmiotową.

3. Kartkówka

- ▶ Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, trwająca średnio 10 minut.
- ▶ Kartkówki niezapowiedziane oceniane są identycznie jak sprawdziany zapowiedziane i prace klasowe.
- ▶ Kartkówki nie podlegają poprawie.
- ▶ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pisania kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Odpowiedź ustna

- ▶ Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi.
- ▶ Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
- ▶ Ocenie podlega umiejętność udzielania adekwatnych odpowiedzi ustnych na pytania postawione przez nauczyciela (zawartość rzeczowa, argumentacja, posługiwanie się językiem chemicznym, sposób prezentacji rozwiązania, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia).

5. Aktywność poza lekcjami

- ▶ Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu.
- ▶ Udział w zajęciach laboratoryjnych na uczelniach trójmiejskich.
- ▶ Udział w zajęciach koła chemicznego.
- ▶ Referaty, prezentacje o tematyce chemicznej przedstawiane na imprezach szkolnych lub poza szkołą.

6. Aktywność na lekcji

- ▶ Ocenie podlega zaangażowanie w proces dydaktyczny, zadania wykonywane podczas lekcji i wiedza merytoryczna ucznia.
- ▶ Aktywność może też być oceniana w formie plusów i minusów - odpowiednio 6(+) ocena celujący, 6 (-) ocena niedostateczny.
- ▶ „+” i „-” można otrzymać m.in. za:

„+”	„-”
<ul style="list-style-type: none">• Aktywne włączanie się w tok lekcji.• Propagowanie wiadomości przyrodniczych.• Dbłość o wystrój gabinetu.• Przygotowywanie pomocy dydaktycznych (plansze, gazetki, schematy itp.).• Efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem.• Poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącym tematem zajęć.	<ul style="list-style-type: none">• Brak zeszytu.• Brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem.• Brak znajomości podstawowych pojęć i terminów.• Brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału.

7. Praca domowa

- ▶ Praca wykonywana w domu w zeszytach przedmiotowym lub na dodatkowej kartce (zgodnie z poleceniem nauczyciela).
- ▶ Praca domowa może podlegać ocenie wg zasad ustalonych przez nauczyciela.
- ▶ Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, estetyka itp.
- ▶ Brak pracy domowej lub praca domowa, która jest plagiatem skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- ▶ Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, ponieważ nie wykonał pracy domowej, ma obowiązek odrobienia pracy domowej na najbliższą lekcję; nauczyciel ma prawo sprawdzenia jednorazowo kilku prac domowych zadanych w ciągu ostatnich kilku tygodni (w takim przypadku uczeń otrzymuje jedną ocenę).

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu zapowiedzianego w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Poprawa jest dobrowolna.
3. Nie zgłoszenie się na umówiony z nauczycielem termin poprawy bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
4. Obowiązują obie oceny – z pracy pisemnej i z poprawy. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych obie oceny brane są pod uwagę, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).
5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Oznacza to jednocześnie zakaz możliwości poprawiania tej pracy pisemnej.
6. Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie.
7. Dwa tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych lub rocznych kończy się termin popraw (termin poprawy ulega skróceniu).
8. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego śródrocza pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen z prac klasowych i sprawdzianów zapowiedzianych.
9. Dwa tygodnie przed zakończeniem śródrocza nie przewiduje się żadnych form pisemnych sprawdzania wiadomości, z których oceny uczeń miał prawo poprawiać, chyba że praca ta jest zapowiedziana na mniej niż dwa tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych, wówczas ocena z tej pracy zostaje wpisana na drugie śródrocze. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach wyrazić zgodę na pracę pisemną ucznia na jego prośbę.

VI. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie stopnie uzyskane przez ucznia z poszczególnych form aktywności z uwzględnieniem ich rang.
2. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, a wynika ze średniej ważonej, która jest podstawą do ustalenia oceny. Średnia ważona roczna jest obliczana przy uwzględnieniu wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.

5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczny może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO, jeśli pojawiły się uchybienia formalne przy jej wystawieniu.
6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.
7. Oceny są wystawiane zgodnie z poniższymi zasadami:

Wartość średniej	Ocena	Przykład
do „trójki” po przecinku	pozostaje dana ocena	średnia 3,3 – ocena dostateczny
od „osiem ” po przecinku	ocena wyższa	średnia 3,8- ocena dobry
w zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku)	decyzję podejmuje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt edukacyjnych osiągnięć ucznia i jego postawę na zajęciach w ciągu całego śródrocza (całego roku).	
co najmniej 2 w każdym śródroczu (w szczególnych sytuacjach – od średniej 1,85)	dopuszczający	

8. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeśli:
 - a) nie unikał pisania sprawdzianów i prac klasowych w terminach określonych przez nauczyciela,
 - b) nie przekroczył liczby nieprzygotowań do lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
 - c) systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
 Dla takiego ucznia nauczyciel przygotowuje dodatkową pracę pisemną z wybranego przez siebie zakresu materiału.

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Każda ocena jest jawna.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
4. O przewidywanej ocenie informuje na bieżąco uczniów oraz ich rodziców wartość średniej ważonej widoczna w dzienniku elektronicznym.
5. Informację o zagrożeniu ucznia nieklasyfikowaniem lub oceną niedostateczny podaje się uczniom i ich rodzicom najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną; w takich sytuacjach nauczyciel dokonuje wpisu w dzienniku elektronicznym. W przypadku, gdy przewidywana ocena, o której mowa wyżej jest pozytywna, a uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczny.
6. Najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną roczną nauczyciel informuje uczniów na lekcji o przewidywanych dla nich ocenach rocznych. Proponowane oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
7. Uczeń i jego rodzic mają prawo do wglądu w pracę pisemną.

VIII. Wymagania edukacyjne z chemii.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia oraz zainteresowania wykorzystując różne źródła informacji oraz wiedzę z innych dziedzin nauki,
- bierze udział w sesjach popularnonaukowych, przedstawia własne opracowania wybranych zagadnień chemicznych.
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych, oraz rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocenę dobry uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- jest aktywny na lekcjach przedmiotowych,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice itp.,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

IX. Obniżenie wymagań na wniosek poradni.

1. Nauczyciel na podstawie opinii publicznej bądź niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej bądź niepublicznej poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne, o których mowa w punkcie VIII, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań o których mowa w punkcie VIII, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Wszystkie kwestie, które nie zostały ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) obowiązującymi w X LO w Gdyni oraz z rozporządzeniami MEN.

Magdalena Ankiewicz - Kopicka