

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W GDYNI
Rok szkolny 2017/18

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r.Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).
2. Podstawa programowa z biologii.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. PODRĘCZNIK

Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony. Seria Biologia na czasie. Wydawnictwo: Nowa Era

III. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie do dalszego rozwoju,
6. Analizowanie przyrostu wiedzy, kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli
7. Rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie.

IV. CELE EDUKACYJNE Z BIOLOGII:

1. Pogłębianie rozumienia podstaw działania własnego organizmu w stosunku do wiedzy nabytej w gimnazjum.
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
3. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
4. Rozumienie potrzeby zachowania bioróżnorodności.
5. Poznanie zależności w funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach organizacji.
6. Poznanie teorii i praw biologicznych.
7. Poznanie przykładowych metod badawczych stosowanych w biologii.
8. Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk biologicznych.
9. Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków biologii dla postępu w biotechnologii i medycynie.
10. Uzyskanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z działalności człowieka.

V. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych) rozwiązywania problemów:
 1. Analizowania wyników i formułowania wniosków,
 2. Argumentacja własnych poglądów,
 3. Umiejętności interpersonalne:
 - praca w grupie,
 - wykonywanie projektów,
 - rola w zespole
 4. Umiejętności praktyczne:
 - praca mikroskopem,
 - tworzenia i analiza plansz, wykresów,
 - przygotowywanie referatów, albumów, zielników

- prowadzenia hodowli szkolnych,
- gromadzenie informacji o tematyce biologicznej,
- izolacji DNA
- przygotowanie preparatów mikroskopowych
- przeprowadzenie sekcji

5. Wyniki szkolnych i pozaszkolnych konkursów i olimpiad,

3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

VI. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny częściowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianu, zostaje ona/on przesunięta/y na kolejną lekcję.
5. Uczeń klasy 1 może zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej kartkówek i obowiązkowych grupowych lub indywidualnych powtórzeniowych prac domowych podlegających ocenie. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Obowiązkowe zadanie domowe, które było przewidziane na daną godzinę lekcyjną należy oddać na następnej lekcji w celu poprawy oceny niedostatecznej, uzupełnienia braków lub przesłać skan drogą elektroniczną. Praca domowa przesłana drogą elektroniczną wcześniej lub w dniu oddania pracy domowej do godziny 24 jest uznawana za oddanie pracy zgodnie z terminem. Data oddania pracy domowej jest ostatecznym terminem dostarczenia zadań. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza zapisując numer z dziennika na kartce w trakcie czytania listy obecności i przekazuje nauczycielowi.
6. Brak, nieprzesłanie pracy domowej drogą elektroniczną zgodnie z terminem lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac napisanych niesamodzielnie lub plagiatów równa się ocenie niedostatecznej.
7. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają sprawdzeniu, jeśli Uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
8. Prace domowe, prace powtórzeniowe i indywidualne, które zostały zadane z wyprzedzeniem należy oddać do wyznaczonego terminu. Nieobecność w szkole w terminie oddania pracy domowej nie usprawiedliwia nieoddania zadania, gdyż jest możliwość oddania zadań wcześniej lub przesłania drogą elektroniczną.
9. Prace pisemne oceniane są wg skali:
 - 0% -39% ocena niedostateczna
 - 40% -55% ocena dopuszczająca
 - 56% -70% ocena dostateczna
 - 71% -85% ocena dobra
 - 86% -95% ocena bardzo dobra
 - 96% -100% ocena celująca
10. Każdego ucznia obowiązuje dodatkowo:
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub notatek, według zaleceń nauczyciela
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, np. literatury popularnonaukowej, audycji telewizyjnych, Internetu,
 - gromadzenia informacji i zbiorów przyrodniczych wskazanych przez nauczyciela (oraz we własnym zakresie)
 - znajomość przesyłanych i udostępnianych materiałów drogą elektroniczną
11. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; niezapowiedziane obejmują maksymalnie 3 ostatnie lekcje lub/i zadania domowe.
12. Uczniowie wykazujący uzdolnienia w dziedzinie biologii mogą uczestniczyć w różnych formach zajęć pozalekcyjnych (np. koła ekologiczne, konsultacje dla uczniów zdolnych), zaangażowanie i osiągnięcia ucznia mogą mieć wpływ na ocenianie semestralne lub roczne.

13. Nie dopuszcza się zaliczania przedmiotu pod koniec semestru, poza przypadkami przewidzianymi w statucie.

14. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub notatek jest obowiązkowe, ale sprawą indywidualną jest sposób jego/ich prowadzenia. Brak aktywności na lekcji w postaci prowadzenia notatki jest równoważne z oceną niedostateczną.

15. Opracowanie pracy kontrolnej, referatu, projektu polega na jego przygotowaniu i prezentacji a nie odczytaniu. Przy braku podania źródeł wykorzystywanych przez uczniów możliwe jest uzyskanie, co najwyżej oceny dostatecznej.

16. Proóg oceny niedostatecznej w przypadku oceny z matury próbnej wynosi 0% - 29%, oceny dopuszczającej – 30% - 55%. Progi wyższych ocen są takie same jak szkolne progi punktowe innych ocen cząstkowych

VII. METODY POMIARU I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów po przez następujące formy:

Forma

- Praca klasowa
- Sprawdzian
- Projekt edukacyjny (w wybranych klasach)
- Kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Zadanie domowe
- Aktywność na lekcji
- Referat (w wybranych klasach)
- Aktywność pozalekcyjna
- Obserwacja ucznia
- Narzędzia dodatkowe

Praca klasowa

a) Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego dużego działu lub praca sprawdzająca półroczna lub roczna, trwająca całą lekcję lub dłużej.

b) Prace klasowe są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego.

c) Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania oraz poprawność użytej terminologii.

d) Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to na następnej lekcji, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż tydzień, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pracy klasowej; termin pisania pracy klasowej nie może przekroczyć dwóch tygodni od czasu powrotu ucznia do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.

e) Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz waga obu ocen pozostaje taka sama.

f) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pisania pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

Sprawdzian

a) Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące mniejszej partii materiału niż praca klasowa, trwająca 20-45 minut.

b) Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego.

c) Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania oraz poprawność użytej terminologii.

d) Sprawdziany są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); jeżeli

nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż tydzień, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu sprawdzianu; termin pisania sprawdzianu nie może przekroczyć dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.

e) Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje taka sama.

f) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

Kartkówka

a) Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (wcześniej zapowiedziana do 3 ostatnich lekcji, niezapowiedziana z ostatniego tematu lub/i pracy domowej), trwająca 10 – 20 minut.

b) Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.

c) Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi.

Odpowiedź ustna

a) Sprawdzenie wiadomości i ucznia w formie ustnej odpowiedzi.

b) Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej temat omawiany na poprzedniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – uczenia obowiązuje materiał z całego działu

c) Ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

Praca domowa

a) Praca domowa obejmuje zadania wykonywane w domu w zeszycie przedmiotowym lub w innej formie wskazanej przez nauczyciela oraz zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności.

b) Praca domowa o większym stopniu trudności oceniana jest wg 6 –stopniowej skali.

c) Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność.

d) Nauczyciel sprawdza pracę domową wszystkim lub kilku wybranym przez siebie uczniom, a w szczególnych przypadkach całej klasie (np., gdy zadanie domowe dotyczyło opanowania terminologii, lub zdobycia takich umiejętności, bez których nie można przystąpić do dalszego zdobywania wiedzy biologicznej).

e) W przypadku sprawdzenia wykonania obowiązkowej pracy domowej całej klasie, wszystkie osoby, które wykonały tę pracę i oddają pracę tego dnia, w którym mija termin jej oddania, oddały pracę wcześniej lub przesłały pracę drogą elektroniczną w terminie otrzymują "+". Otrzymanie 5 plusów jest równoważne z oceną celującą z wagą jak za kartkówkę. Osoba, która otrzyma 4 plusy może otrzymać ocenę bardzo dobrą, z wagą jak za kartkówkę.

e) W przypadku, gdy stopień trudności pracy domowej był niewielki, nauczyciel ma prawo sprawdzenia całej klasie tylko to, czy uczeń wykonał pracę domową zgodnie z zaleconą formą.

f) W przypadku, gdy praca domowa zadana była tylko dla uczniów chętnych, nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia pracy wszystkim, którzy ją wykonali.

g) Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, ponieważ nie wykonał pracy domowej, która nie była obowiązkową grupową lub indywidualną pracą powtórzeniową, ma obowiązek odrobienia pracy domowej na najbliższą lekcję.

h) Nauczyciel ma prawo sprawdzenia jednorazowo kilku prac domowych zadanych w ciągu ostatnich kilku tygodni (w takim przypadku uczeń otrzymuje jedną ocenę).

Aktywność na lekcji

a) Udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „+”) częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji.

b) 5 plusów równoważne jest ocenie celującej z wagą jak za kartkówkę.

Referaty

Zadawane są z wyprzedzeniem tygodniowym, kryteria oceny odpowiadają ocenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem zaproponowanej notatki. Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń czytający referat.

Ocenę o stopień w górę podnosi przygotowanie pomocy dydaktycznych ułatwiających zrozumienie referatu.

Aktywność pozalekcyjna

- a) Udział w konkursach biologicznych i ekologicznych lub olimpiadach z biologii (awans do drugiego etapu-ocena częściowa celująca z wagą (4).
- b) Referaty i prezentacje o tematyce biologicznej przedstawiane na szkolnych imprezach, przygotowanie dodatkowych materiałów, aktywny udział w wycieczkach dydaktycznych w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
- c) Udział w kole przedmiotowym z ekologii.
- d) Ocena i jej waga uzależnione od aktywności ucznia.

Obserwacja ucznia:

- a) przygotowanie do lekcji
- b) praca w grupie

Narzędzia dodatkowe:

- test diagnozujący – sprawdzają przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego, przystąpienie do napisania testu w wyznaczonym wcześniej terminie jest obowiązkiem ucznia, test jest oceniany zgodnie z zasadami oceny pracy pisemnej, nie podlega poprawie. Test diagnozujący może być użyty, jako narzędzie badające przyrost wiedzy i umiejętności uczniów po zakończeniu nauki w danej klasie, wówczas uczniowie piszą test tzw. na wejście w klasie I liceum i po zakończeniu każdego roku szkolnego (tak zwana „matura próbna” obejmująca zrealizowany zakres materiału”).

- zadanie dodatkowe nadobowiązkowe – są to zadania nieobowiązkowe o wyższym stopniu trudności dla uczniów zainteresowanych przedmiotem, chcących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności z dziedziny biologii, przygotowywanie materiałów na nośnikach komputerowych, długoterminowe biologiczne i ekologiczne prace badawcze.

- matura próbna - celem próbnej matury jest zapoznanie się uczniów ze standardami wymagań maturalnych z biologii, stworzenie okazji do sprawdzenia poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie podstawy programowej z biologii oraz motywowanie do poszerzania wiedzy i umiejętności.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin

Uczeń może otrzymać „+” za:

- aktywne włączanie się w toku lekcji
- propagowanie wiadomości przyrodniczych
- przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych
- efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem
- poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć
- dbałość o wystrój i estetykę gabinetu biologicznego
- dbałość o hodowle zwierząt i roślin.

Uczeń może otrzymać „-” za:

- brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem
- brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału.
- brak zeszytu lub/i notatki

Uczeń może otrzymać dodatkowo ocenę niedostateczną za:

- brak znajomości podstawowych pojęć, terminów biologicznych (np. komórka, tkanka) czy funkcji części organizmu ludzkiego.

Przy ocenach cząstkowych mogą być znaki (+) i (-). Ocena końcowo roczna musi być pełna.

2. Warunki poprawiania oceny:

a) Uczeń może poprawiać jeden raz każdą ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).

b) Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.

c) Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).

Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.

d) Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić tylko raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. O możliwości poprawienia decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce. Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu otrzymania wyników ze sprawdzianu.

d) Oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

e) Uczeń ma prawo do zgłoszenia chęci poprawienia oceny niedostatecznej lub wyższej z pracy pisemnej i uwzględniania tej prośby przez nauczyciela w ustalonym przez niego terminie. Wystawionej oceny nie skreśla się, przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, obie oceny brane są pod uwagę, ale w przypadku, gdy uczeń poprawi ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu (z wagą 4), waga pierwszej oceny ulegnie zmniejszeniu (waga 1).

f) W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi sprawdzian poprawkowy obejmujący materiał nauczania z całego semestru.

g) W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż przewidywana może napisać pracę poprawkową z materiału przerabianego w ciągu roku szkolnego lub zaliczyć materiał w formie odpowiedzi ustnej, niezwłocznie po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej, zgodnie ze statutem.

h) Jeśli na koniec pierwszego semestru uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna, to praca poprawkowa dotyczy tylko semestru drugiego.

3. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

a) Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną obliczaną automatycznie w dzienniku elektronicznym.

Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:

a) Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena np. ocena 3,3 to ocena dostateczna.

b) Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa np. 3,8 to ocena dobra.

c) W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.

d) Uczeń otrzymuje pozytywną roczną ocenę (tj. dopuszczającą) pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi, co najmniej 2,0; od średniej 1,85 nauczyciel – w szczególnych sytuacjach – ma prawo wystawić ocenę pozytywną.

b) Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

c) Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i rocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.

d) Na ocenę semestralną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.

e) Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:

Matura próbna – waga „4”

Praca klasowa -waga „4”

Sprawdzian -waga „3”

Aktywność pozalekcyjna -waga „3”
Projekt edukacyjny -waga „2”
Kartkówka -waga „2”
Grupowa lub indywidualna praca powtórzeniowa – waga „2”
Odpowiedź ustna -waga „2”
Zadanie domowe -waga „1”
Aktywność na lekcji -waga „1”

f) Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie ze statutem

g) Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie ze statutem

4. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

a) Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

b) Na początku roku szkolnego rodzice i uczniowie zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (statut).

c) Każda ocena jest jawna.

d) Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami częściowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.

e) Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kserowane, poza wyjątkami przewidzianymi w statucie).

5. Wymagania edukacyjne z biologii

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (statut) w X LO w Gdyni oraz rozporządzeniami MEN.